|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Sosyal ve Siyasi Tarih | ATA 501 | 1 | 3+0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli  |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Tülay BARAN |
| **Dersi Verenler** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü tarafından görevlendirilen öğretim üyeleri/öğretim görevlileri |
| **Dersin Yardımcıları** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkiye’nin siyasi ve sosyal olaylarını Osmanlı devletinin son yüzyılından başlayarak Cumhuriyetin ilanına kadar inceler. Türkiye’nin siyasi ve sosyal olaylarını Birinci Dünya Savaşının sonundan itibaren günümüze kadar inceler. |
| **Dersin İçeriği** | Osmanlı İmparatorluğu ve içinde bulunduğu siyasi ve sosyal gelişmeleri Dünya Devletleri ile karşılaştırmalı olarak Milli Mücadele döneminin sonuna kadar olan süreç içerisinde ele almaya yöneliktir. Cumhuriyet’in ilanından itibaren Türkiye’nin iç ve dış olaylarını karşılaştırmalı olarak günümüze kadar ele almaya yöneliktir. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1. Batı medeniyetinin tarihsel gelişimini açıklar. | 1,2,3 | A,B,C |
| 2. Amerika ve Fransa’daki devrimleri karşılaştırır. | 1,2,3 | A,B,C |
| 3. Siyasi İdeolojilerin tarihteki etkisini irdeler. | 1,2,3 | A,B,C |
| 4. İdeolojilerin Osmanlı devletine yansımalarını değerlendirir. | 1,2,3 | A,B,C |
| 5. Avrupa’daki siyasi bloklaşmaları analiz eder. | 1,2,3 | A,B,C |
| 6. Emperyalizmi betimler. | 1,2,3 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1:Anlatım, 2:Soru-Cevap, 3:Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A:Sınav, B:Sunum, C: Ödev  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Modern Dünyanın oluşumuna doğru: Batı’nın Üstünlüğü | Belirlenen metinlerin okunması |
| 2 | Doğu Dünyasında Gelşmeler: Osmanlı Devleti’nde Güç Kayıpları | Belirlenen metinlerin okunması |
| 3 | Amerikan Devrimi ve Sonuçları | Belirlenen metinlerin okunması |
| 4 | Amerika’da anayasal hareketler | Belirlenen metinlerin okunması |
| 5 | Fransız Devrimi ve Sonuçları | Belirlenen metinlerin okunması |
| 6 | Halk Bildirisi ve Anayasa | Belirlenen metinlerin okunması |
| 7 | Siyasi İdeolojileri Anlamaya giriş | Belirlenen metinlerin okunması |
| 8 | Liberalizm ve Sosyalizm | Belirlenen metinlerin okunması |
| 9 | Nasyonalizm ve Sonuçları, Viyana Kongresi, Avrupa’da Devrimler | Belirlenen metinlerin okunması |
| 10 | İdeolojilerin Doğuya yansımaları | Belirlenen metinlerin okunması |
| 11 | Panislavizm ve Osmanlı Devleti’ne Yansımaları | Belirlenen metinlerin okunması |
| 12 | Avrupa’da Yeni Yapılanmalar: Alman ve İtalyan Birliklerinin Kurulması, Bloklaşmalar | Belirlenen metinlerin okunması |
| 13 | Emperyalizm | Belirlenen metinlerin okunması |
| 14 | Genel Değerlendirme | Belirlenen metinlerin okunması |
| 15 | Vize + Final Ödev |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Notu** |  |
| **Diğer Kaynaklar** | Fahir Armaoğlu, **Siyasi Tarih, 1789-1914**Oral Sander, **Siyasi Tarih, 1-2**Andrew Heywood, **Siyasi İdeolojiler** |

|  |
| --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dökümanlar** | - |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | - |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Vize Ödevi | 1 | 50 |
| Final Ödevi | 1 | 50 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 2 | Cumhuriyet tarihi ile ilgili veri toplama, literatür inceleme ve analiz yapma becerisini kazanma. |  |  |  |  | X |
| 3 | Uzmanlık alanları ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası çevrelerle iletişim kurabilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 4 | Bilimsel araştırma sürecine ilişkin yöntem bilgi ve becerisine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 5 | Eleştirel bir değerlendirme ve sentez yapma yeterliliği kazanma. |  |  |  |  | X |
| 6 | Tez konusu ile ilgili yeterli düzeyde araştırma yapmış olmak |  |  |  |  | X |
| 7 | Akademik hayatın gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 8 | Disiplinler arası çalışabilme becerisine sahip olmak ve farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanma |  |  |  |  | X |
| 9 | Yeniliklere ve yeni fikirlere açık olma ve yeni fikirler üretebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 10 | Mustafa Kemal’in fikir ve ideallerinin tam ve doğru anlaşılması |  |  |  |  | X |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi  | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14 | 6 | 84 |
| Vize Ödevi | 1 | 12 | 12 |
| Final Ödevi | 1 | 12 | 12 |
| **Toplam İş Yükü** |   |   | 150 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |   |   | 6 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |   |   | 6 |