|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Atatürk Rönesansı | ATA 512 | 2 | 3+0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr.Tülay BARAN |
| **Dersi Verenler** | Prof. Dr.Tülay BARAN |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Cumhuriyetin ilk yıllarındaki toplumsal, siyasi ve ekonomik genişlemeyi anlamayı hedefler. |
| **Dersin İçeriği** | Belli başlı siyasi ve ekonomik ideolojilerin ortaya çıkış nedenleri, çöküşleri ve günümüzdeki durumunun anlatır |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1. Kültür, Medeniyet, Uygarlık kavramlarını açıklar. |  | 1,2,3 | A,B,C |
| 2. Toplumsal yapıyı anlatır. |  | 1,2,3 | A,B,C |
| 3. Ekonomi Politkalarını irdeler. |  | 1,2,3 | A,B,C |
| 4. Çok Partili sisteme geçiş denemelerini tartışır. |  | 1,2,3 | A,B,C |
| 5 Kültür, eğitim ve sanat politikalarını analiz eder. |  | 1,2,3 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** |  1:Anlatım, 2:Soru-Cevap, 3:Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** |  A:Sınav, B:Sunum, C: Ödev  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | “Kültür” , “Medeniyet” , “Uygarlık” Kavramlarının 20. Yüzyılda Algılanış Biçimleri ve Bu Kavramlar Üzerine Yapılan Tartışmalar | Belirlenen metinlerin okunması |
| 2 | Cumhuriyetin İlk Yıllarında Toplumsal, Demografik ve Ekonomik açıdan genel görünüm | Belirlenen metinlerin okunması |
| 3 | Cumhuriyet Dönemi Ekonomi Politikası, Lozan’ın ekonomiye ilişkin kararları, İzmir İktisat Kongresi | Belirlenen metinlerin okunması |
| 4 | Cumhuriyet Dönemi Ekonomi Politikası Devam Yerli Malı Anlayışı ve Uygulamaları, Sanayileşme Çalışmaları, Ulaşım Politikaları | Belirlenen metinlerin okunması |
| 5 | Çok Partili Yaşama Geçiş Süreci ve Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası | Belirlenen metinlerin okunması |
| 6 | Çok Partili Yaşama Geçiş Süreci ve Serbest Cumhuriyet Fırkası | Belirlenen metinlerin okunması |
| 7 | Çok Partili Yaşama Geçiş Süreci ve Demokrat Parti | Belirlenen metinlerin okunması |
| 8 | Anayasalar ve Anayasaların Yapılma Süreçleri | Belirlenen metinlerin okunması |
| 9 | Cumhuriyet Dönemi Kültür Politikaları | Belirlenen metinlerin okunması |
| 10 | Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları, Harf Değişikliği, Millet Mektepleri, Köy Enstitüleri, | Belirlenen metinlerin okunması |
| 11 | Cumhuriyet Dönemi Laikleşme Politikaları, Eğitimde Laikleşme, Anayasada Laikleşme, Devlet Kurumlarında Laikleşme | Belirlenen metinlerin okunması |
| 12 | Cumhuriyet Dönemi Nüfus Sayımları ve Sonuçları | Belirlenen metinlerin okunması |
| 13 |  Cumhuriyet Dönemi Tarih Tezi, Dile İlişkin Çalışmalar | Belirlenen metinlerin okunması |
| 14 | Cumhuriyet Dönemi Sanat Politikası | Belirlenen metinlerin okunması |
| 15 | Genel Değerlendirme | Belirlenen metinlerin okunması |
| 16 | Final Sınavı |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Notu** |  |
| **Diğer Kaynaklar** | Atatürk’ün Söylev ve Demeçleri |

|  |
| --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dökümanlar** | - |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | - |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 25 |
| Ödev | 1 | 25 |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 1 | 50 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 2 | Cumhuriyet tarihi ile ilgili veri toplama, literatür inceleme ve analiz yapma becerisini kazanma. |  |  |  |  | X |
| 3 | Uzmanlık alanları ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası çevrelerle iletişim kurabilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 4 | Bilimsel araştırma sürecine ilişkin yöntem bilgi ve becerisine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 5 | Eleştirel bir değerlendirme ve sentez yapma yeterliliği kazanma. |  |  |  |  | X |
| 6 | Tez konusu ile ilgili yeterli düzeyde araştırma yapmış olmak |  |  |  |  | X |
| 7 | Akademik hayatın gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 8 | Disiplinler arası çalışabilme becerisine sahip olmak ve farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanma |  |  |  |  | X |
| 9 | Yeniliklere ve yeni fikirlere açık olma ve yeni fikirler üretebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 10 | Mustafa Kemal’in fikir ve ideallerinin tam ve doğru anlaşılması |  |  |  |  | X |

|  |
| --- |
| **rkAKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Final | 1 | 20 | 20 |
| **Toplam İş Yükü** |   |   | 152 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |   |   | 6,08 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |   |   | 6 |