|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Küreselleşme Tehdit Kavramı ve Güvenlik Stratejileri | ATA 524 | 2 | 3+0 | 3 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Dersin Koordinatörü** | Yard. Doç. Dr. Kamil Necdet AR |
| **Dersi Verenler** | Yard. Doç. Dr. Kamil Necdet AR |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Belli başlı siyasi ve ekonomik ideolojilerin ortaya çıkış nedenleri, çöküşleri ve günümüzdeki durumunun anlatır |
| **Dersin İçeriği** | Belli başlı siyasi ve ekonomik ideolojilerin ortaya çıkış nedenleri, çöküşleri ve günümüzdeki durumunun anlatır |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1. Strateji kavramlarını açıklar. |  | 1,2,3 | A,B,C |
| 2. Küreselleşme,Ulus devleti anlatır. |  | 1,2,3 | A,B,C |
| 3. Türk Kurtuluş Savaşını irdeler. |  | 1,2,3 | A,B,C |
| 4. İki Dünya savaşı arasındaki olayları tartışır. |  | 1,2,3 | A,B,C |
| 5. Nükleer Silahların politikadaki rolünü analiz eder. |  | 1,2,3 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1:Anlatım, 2:Soru-Cevap, 3:Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A:Sınav, B:Sunum, C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Jeopolitik, Strateji, Jeostrateji | Belirlenen metinlerin okunması |
| 2 | Temel Kavramlar-Küreselleşme, Ulus Devlet | Belirlenen metinlerin okunması |
| 3 | Ekonomik Koşullar | Belirlenen metinlerin okunması |
| 4 | Birinci Dünya Savaşı | Belirlenen metinlerin okunması |
| 5 | Türk Kurtuluş Savaşı | Belirlenen metinlerin okunması |
| 6 | İkinci Dünya Savaşı | Belirlenen metinlerin okunması |
| 7 | Türkiye-İkinci Dünya Savaşı | Belirlenen metinlerin okunması |
| 8 | Vize Sınavı |  |
| 9 | Soğuk Savaş Dönemi- Türkiye’nin NATO’ya girişi | Belirlenen metinlerin okunması |
| 10 | Kıbrıs ve Türkiye | Belirlenen metinlerin okunması |
| 11 | Asala Terörü ve PKK | Belirlenen metinlerin okunması |
| 12 | Ortadoğu’daki Güncel Gelişmeler | Belirlenen metinlerin okunması |
| 13 | Ege ve Akdenizdeki Gelişmeler | Belirlenen metinlerin okunması |
| 14 | Ege ve Akdenizdeki Gelişmeler | Belirlenen metinlerin okunması |
| 15 | Genel Değerlendirme | Belirlenen metinlerin okunması |
| 16 | Final Sınavı |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** |  |
| **Diğer Kaynaklar** | Kazgan, Gülten; Küreselleşme ve Ulus Devlet, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2002  Arı Tayyar; Uluslararası İlişkiler Teorileri, Marmara Kitapevi, İstanbul, 2008.  Baylis John, Smith Steve, Owens Patricia; The Globalization of World Politics, Oxford Univesity Press, New York 2008. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | - |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 25 |
| Ödev | 1 | 25 |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 1 | 50 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 2 | Cumhuriyet tarihi ile ilgili veri toplama, literatür inceleme ve analiz yapma becerisini kazanma. |  |  |  |  | X |
| 3 | Uzmanlık alanları ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası çevrelerle iletişim kurabilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 4 | Bilimsel araştırma sürecine ilişkin yöntem bilgi ve becerisine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 5 | Eleştirel bir değerlendirme ve sentez yapma yeterliliği kazanma. |  |  |  |  | X |
| 6 | Tez konusu ile ilgili yeterli düzeyde araştırma yapmış olmak |  |  |  |  | X |
| 7 | Akademik hayatın gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 8 | Disiplinler arası çalışabilme becerisine sahip olmak ve farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanma |  |  |  |  | X |
| 9 | Yeniliklere ve yeni fikirlere açık olma ve yeni fikirler üretebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 10 | Mustafa Kemal’in fikir ve ideallerinin tam ve doğru anlaşılması |  |  |  |  | X |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 3 | 48 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 4 | 64 |
| Ara Sınav | 1 | 10 | 10 |
| Ödev | 1 | 10 | 10 |
| Final | 1 | 20 | 20 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 152 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 6,08 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 6 |