|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TYYÇ -YÜKSEK LİSANS** | | | | | | | | | | | |
| **7. Düzey** | **YÖK Beşeri Bilimler Temel Alanı Yeterlilikleri** | **ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ ENSTİTÜSÜ  YETERLİLİK ÇIKTILARI** | | | | | | | | | |
| **BİLGİ** | **BİLGİ** | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| - Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme - Alanının İlişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme | 1. Beşeri bilimler alanında lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir. | **** | **** | **** | **** |  |  |  |  |  |  |
| 2. Beşeri bilimler alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür. | **** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Beşeri bilimler alanında kazanılan lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır. | **** | **** |  | **** |  |  |  |  |  |  |
| 4. Beşeri bilimler alanlarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir | **** | **** |  | **** |  | **** |  |  |  |  |
|  | **BECERİLER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. -Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, - Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme. | 1.Beşeri bilimler alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır. | **** | **** |  |  |  | **** |  |  |  |  |
| 2.Beşeri bilimler alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur. | **** |  |  | **** | **** |  |  |  | **** |  |
| 3.Beşeri bilimler alanında karşılaşılan sorunları en uygun araştırma yöntem ve tekniklerini kullanarak çözümler. | **** |  |  | **** |  |  |  |  |  |  |
| 4.Beşeri bilimler alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **YETKİNLİKLER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme - Alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabilme | 1.Beşeri bilimler alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür. |  | **** |  | **** |  |  |  |  |  |  |
| 2.Beşeri bilimler alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir. |  |  |  | **** |  |  |  |  |  |  |
| 3.Eğitim, kültür ve sanat alanlarında yürütülen çalışmalarda bireysel olarak bağımsız çalışır ve/veya ekip çalışmalarında sorumluluk alarak çözüm üretir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Beşeri bilimler alanı ile ilgili sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve ekip çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| . | **Öğrenme Yetkinliği** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Alanında edindiği uzmanlık  düzeyindeki bilgi ve becerileri  eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. | 1.Beşeri bilimler alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. | **** |  |  |  |  | **** |  |  |  |  |
| 2.Sorumluluğu altındaki kişi ve grupların öğrenmesini yönlendirir |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **İletişim ve Sosyal Yetkinlik** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -Alanındaki güncel gelişmeleri  ve kendi çalışmalarını, nicel  ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. -Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme | 1.Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Beşeri bilimler alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen  projeleri, nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki  ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır. |  |  | **** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Beşeri bilimler alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki  bilgi ve becerilerini kullanarak toplumda kültür ve sanat duyarlılığını geliştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Beşeri bilimler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar  yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri  düzeyde kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  | **** |  |
|  | **Alana Özgü Yetkinlik** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Alanı ile ilgili verilerin toplanması,  yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. - Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. - Alanında özümsedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme. | 1.Beşeri bilimler alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır. | **** | **** |  |  |  |  | **** |  |  |  |
| 2.Beşeri bilimler alanında strateji belirler, politika geliştirir, uygulama aşamalarını planlar ve elde edilen sonuçları kalite  süreçleri çerçevesinde değerlendirir. | **** |  | **** |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Beşeri bilimler alanında edindiği uzmanlık bilgisini ve problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinler arası çalışmalarda kullanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |