|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası | ATA 542 | 2 | 3+0 | 3 | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Tülay BARAN |
| **Dersi Verenler** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü tarafından görevlendirilen öğretim üyeleri/öğretim görevlileri |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Türk Dış Politikasını Osmanlı’dan Cumhuriyete karşılaştırmalı olarak inceler. |
| **Dersin İçeriği** | Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikasını analiz eder. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1. Osmanlı İmparatorluğunun son dönem dış politikasını anlatır. | 1,2,3 | A,B,C |
| 2. Modern Türkiye’nin doğuşunu anlatır. | 1,2,3 | A,B,C |
| 3. Ortadoğu tarihini irdeler. | 1,2,3 | A,B,C |
| 4. Sovyetler Birliğinin uluslararası sistemde güç olmasını tartışır. | 1,2,3 | A,B,C |
| 5. Soğuk Savaş döneminde iki kutuplu dünyayı analiz eder. | 1,2,3 | A,B,C |
| 6. Sovyetlerin dağılması sonrasında oluşan yeni dünya düzeninde Türkiye’nin konumunu tartışır. | 1,2,3 | A,B,C |

|  |  |
| --- | --- |
| Öğretim Yöntemleri: |  1:Anlatım, 2:Soru-Cevap, 3:Tartışma |
| Ölçme Yöntemleri: |  A:Sınav, B:Sunum, C: Ödev  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikası ile Osmanlı İmparatorluğu son dönem dış politikasının karşılaştırılması, kaynakların ve yöntemin tanıtımı | Belirlenen metinlerin okunması |
| 2 | Lozan Barış Anlaşması ve genel olarak 1923-1939 dönemi Sorunlar ve Çözümler | Belirlenen metinlerin okunması |
| 3 | Türkiye Yunanistan İlişkisi ve Mübadele | Belirlenen metinlerin okunması |
| 4 | Türkiye-İngiltere, Irak İlişkisi | Belirlenen metinlerin okunması |
| 5 | Türkiye- Sovyet Rusya İlişkisi | Belirlenen metinlerin okunması |
| 6 | Türkiye-Fransa, Suriye İlişkisi | Belirlenen metinlerin okunması |
| 7 | Türkiye-İtalya, Amerika Birleşik Devletleri, İran ve Afganistan İlişkisi | Belirlenen metinlerin okunması |
| 8 | Türkiye’nin Milletler Cemiyeti’ne Girmesi ve Balkan Paktı | Belirlenen metinlerin okunması |
| 9 | Boğazlar Sorunu, Sadabat Paktı ve Hatay Sorununun Çözümü | Belirlenen metinlerin okunması |
| 10 | İkinci Dünya Savaşı’nın Çıkış Nedenleri, İtalya ve Almanya’da Yaşanan Gelişmeler | Belirlenen metinlerin okunması |
| 11 | İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye | Belirlenen metinlerin okunması |
| 12 |  1945 sonrasındaki Genel Sorunlar ve Soğuk Savaş’ın Başlaması | Belirlenen metinlerin okunması |
| 13 | Marshall Yardımı, Truman Doktrini, Kore Savaşı, Türkiye’nin Nato’ya Katılması | Belirlenen metinlerin okunması |
| 14 | 1945- 2011 arasında Türk Dış Politikası’nın Sorunları, Kıbrıs Sorunu, Türkiye ve Avrupa Birliği  | Belirlenen metinlerin okunması |
| 15 | Vize + Final Ödev |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Notu** |  |
| **Diğer Kaynaklar** | - Fahir Armaoğlu, **Siyasi Tarih, 1789-1914**- Rıfat Uçarol, **Siyasi Tarih 1789-2001** |

|  |
| --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dökümanlar** | - |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | - |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Vize Ödevi | 1 | 50 |
| Final Ödevi | 1 | 50 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 2 | Cumhuriyet tarihi ile ilgili veri toplama, literatür inceleme ve analiz yapma becerisini kazanma. |  |  |  |  | X |
| 3 | Uzmanlık alanları ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası çevrelerle iletişim kurabilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 4 | Bilimsel araştırma sürecine ilişkin yöntem bilgi ve becerisine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 5 | Eleştirel bir değerlendirme ve sentez yapma yeterliliği kazanma. |  |  |  |  | X |
| 6 | Tez konusu ile ilgili yeterli düzeyde araştırma yapmış olmak |  |  |  |  | X |
| 7 | Akademik hayatın gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 8 | Disiplinler arası çalışabilme becerisine sahip olmak ve farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanma |  |  |  |  | X |
| 9 | Yeniliklere ve yeni fikirlere açık olma ve yeni fikirler üretebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 10 | Mustafa Kemal’in fikir ve ideallerinin tam ve doğru anlaşılması |  |  |  |  | X |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi  | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14 | 10 | 140 |
| Vize Ödevi | 1 | 22 | 22 |
| Final Ödevi | 1 | 22 | 22 |
| **Toplam İş Yükü** |   |   | 226 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |   |   | 9,04 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |   |   | 9 |