|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Seminer | ATA 588 | 2 | 3+0 | 0 | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Tülay BARAN |
| **Dersi Verenler** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü tarafından görevlendirilen öğretim üyeleri/öğretim görevlileri |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu derste öğrencilerin belirli bir konuda tez çalışmasını şekillendirmesi beklenir |
| **Dersin İçeriği** | Her yüksek lisans öğrencisinin yürüteceği tez çalışmasına yönelik seminer dersidir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1. Kaynaklara erişim |  | 1,2,3,4,5 | B, C |
| 2. Kaynakların doğru kullanımı |  | 1,2,3,4,5 | B, C |
| 3. Araştırma konusuna yaklaşım |  | 1,2,3,4,5 | B, C |
| 4. Araştırma ve düşüncelerin yazıya dökümü |  | 1,2,3,4,5 | B, C |
| 5. Sistematik çalışma ve sorunsalın izahı |  | 1,2,3,4,5 | B, C |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** |  1: Anlatım, 2: Tartışmalı Ders, 3: Seminer, 4: Ödev, 5: Danışmanlık |
| **Ölçme Yöntemleri:** |  A: Sınav, B: Sunum, C: Ödev/Proje  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Genel giriş  | Belirlenen metinlerin okunması |
| 2 | Tanımlar ve Kavramlar  | Belirlenen metinlerin okunması |
| 3 | Kaynaklar, Yöntemler, Yaklaşımlar | Belirlenen metinlerin okunması |
| 4 | Kaynaklar, Yöntemler, Yaklaşımlar  | Belirlenen metinlerin okunması |
| 5 | Kaynakların Tenkidi ve Yöntem Tartışmaları- İç Tenkit | Belirlenen metinlerin okunması |
| 6 | Kaynakların Tenkidi ve Yöntem Tartışmaları- Dış Tenkit | Belirlenen metinlerin okunması |
| 7 | Konunun Tespiti ve Sınırlarının Çizilmesi | Belirlenen metinlerin okunması |
| 8 | Bibliyografyanın Tespiti ve Toplanması | Belirlenen metinlerin okunması |
| 9 | Arşiv Malzemesinin Tespiti ve Toplanması | Belirlenen metinlerin okunması |
| 10 | Eserin kaleme alınması | Belirlenen metinlerin okunması |
| 11 | Öğrenci Sunumları | Belirlenen metinlerin okunması |
| 12 | Öğrenci Sunumları | Belirlenen metinlerin okunması |
| 13 | Öğrenci Sunumları | Belirlenen metinlerin okunması |
| 14 | Öğrenci Sunumları | Belirlenen metinlerin okunması |
| 15 | Vize + Final Ödevi |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Notu** | TOGAN, Z. V., Tarihte Usul, İstanbul, 1997. KÜTÜKOĞLU, M., Tarih Araştırmalarında Usul, Ankara, 2014.  |
| **Diğer Kaynaklar** | TÜTENGİL, C. O., Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Metot, İstanbul, 1981. |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dokümanlar** | - |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | - |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Vize Ödevi | 1 | 50 |
| Final Ödevi | 1 | 50 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |
| --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 2 | Cumhuriyet tarihi ile ilgili veri toplama, literatür inceleme ve analiz yapma becerisini kazanma. |  |  |  |  | X |
| 3 | Uzmanlık alanları ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası çevrelerle iletişim kurabilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 4 | Bilimsel araştırma sürecine ilişkin yöntem bilgi ve becerisine sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 5 | Eleştirel bir değerlendirme ve sentez yapma yeterliliği kazanma. |  |  |  |  | X |
| 6 | Tez konusu ile ilgili yeterli düzeyde araştırma yapmış olmak |  |  |  |  | X |
| 7 | Akademik hayatın gerektirdiği düzeyde davranış ve etik duyarlılığa sahip olma. |  |  |  |  | X |
| 8 | Disiplinler arası çalışabilme becerisine sahip olmak ve farklı alanlardaki kuram, yöntem ve uygulamaları ilgili alana adapte edebilme becerisi kazanma |  |  |  |  | X |
| 9 | Yeniliklere ve yeni fikirlere açık olma ve yeni fikirler üretebilme becerisi kazanma. |  |  |  |  | X |
| 10 | Mustafa Kemal’in fikir ve ideallerinin tam ve doğru anlaşılması |  |  |  |  | X |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi  | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 14 | 6 | 84 |
| Vize Ödevi | 1 | 12 | 12 |
| Final Ödevi | 1 | 12 | 12 |
| **Toplam İş Yükü** |   |   | 150 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |   |   | 6 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |   |   | 6 |