|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 | HTR 302 | 2 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ön Koşul Dersleri** | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | - |
| **Dersi Verenler** | Öğretim Üyeleri-Öğretim Görevlileri |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Türkiye Cumhuriyetinin kurulduğu tarihlerdeki ekonomik, sosyal, kültürel, siyasi görünümü konusunda gerekli alt yapı kazandırıldıktan sonra bütün bu alanlara ilişkin gelişmeler anlaşılacak, İkinci Dünya Savaşı, Soğuk Savaş Dönemi ilişkileri, Türkiye’nin 1923 yılından günümüze kadar aralıktaki gelişmeleri, sorunları, çözümleri, ulusal ve uluslararası konular ile bu konulara ilişkin Türkiye’nin rolü konusunda bilgi ve birikim, analiz yetisi kazandırılacaktır. |
| **Dersin İçeriği** | HTR 302 konuları siyasi alanda yapılan inkılaplardan başlayarak yeni Türkiye Cumhuriyetinin Lozan Anlaşmasından sonraki iç ve dış gelişmelerini inceler. Ayrıca, Atatürk sonrası Türk Dış Politikasını (İkinci Dünya Savaşı sonrası gelişmeleri-Türkiye’nin Güvenlik paktlarına üyeliği ve Avrupa Birliği ile olan ilişkileri) sebep-sonuç ilişkisi bağlamında irdeler. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Program Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Lozan Anlaşmasından sonra Türkiye Cumhuriyetinin uluslararası sistemde yerini kavramak |  | 1,2,3 | A |
| 2) Sosyal ve siyasi alanda yapılan inkılapları bilir. |  | 1,2,3 | A |
| 3) Atatürk ilke ve İnkılaplarını öğrenir |  | 1,2,3 | A |
| 4) Atatürk’ün dış politika anlayışını analiz eder. |  | 1,2,3 | A |
| 5) Tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kurulmasını anlatmaktadır. |  | 1,2,3 | A |
| 6) 21. Yüzyıl Türkiye’sinin durumunu kavrar. |  | 1,2,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav , B: Deney C: Ödev |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Lozan Barış Anlaşması (Sevr ile Karşılaştırmalı Olarak) |  |
| 2 | Siyasal Alanda Yapılanma (Saltanatın Kaldırılması, Cumhuriyetin İlanı) |  |
| 3 | Siyasal İnkılaplara Karşı Tepkiler ve Çok Partili Sisteme Geçiş Denemeleri |  |
| 4 | Sosyal ve Kültürel Yaşama Dair Yapılan İnkılaplar |  |
| 5 | Tanzimat, Islahat Fermanı ve Meşrutiyetler |  |
| 6 | Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Sonuçları |  |
| 7 | Vize Sınavı |  |
| 8 | 1923-1939 arası Türk Dış Politikası |  |
| 9 | 1938 sonrası siyaset, ekonomi ve hukuk alanına ilişkin yaşanan gelişmeler |  |
| 10 | İkinci Dünya Savaşı, İkinci Dünya Savaşı Türk Dış Politikası |  |
| 11 | İkinci Dünya Savaşı, İkinci Dünya Savaşı Türk Dış Politikası |  |
| 12 | Atatürk İlkeleri |  |
| 13 | Genel Değerlendirme |  |
| 14 | Genel Değerlendirme |  |
| 15 | Genel Değerlendirme |  |
| 16 | Final Sınavı |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | Öztürk, Cemil (Editör) **İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi,**  Yazarlar :Tülay Alim BARAN (Prof.Dr.),Edip Başer (Dr.),  Süleyman Beyoğlu(Prof.Dr.),  Handan Diker(Dr.),  Vahdettin Engin (Prof.Dr.),  Cezmi Eraslan (Prof.Dr.),  Arzu M.Erdoğan (Dr.),  Cemil Öztürk (Prof.Dr.) |
| **Diğer Kaynaklar** | Nutuk |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** | |
| **Dökümanlar** | - |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **Sayı** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Finalin Başarıya Oranı | 1 | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KATEGORİSİ** | Uzmanlık / Alan Dersleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | | | | | | | |
| No | Program Öğrenme Çıktıları | Katkı Düzeyi | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati) | 16 | 2 | 32 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme) | 16 | 1 | 16 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 50 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 2 |