|  |
| --- |
| **DERS BİLGİLERİ** |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *T+U Saat* | *Kredi* | *AKTS* |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi  | HTR 301 | 1 | 2+0 | 2 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe http://www.ebs.sakarya.edu.tr/img/img_flags/tr.png |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Prof. Dr. Tülay BARAN |
| **Dersi Verenler** | Öğretim Üyeleri-Öğretim Görevlileri |
| **Dersin Yardımcıları** | - |
| **Dersin Amacı** | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş sürecinin, felsefesinin, temel ilkelerinin, günümüz Türkiyesi'nin bölgesel ve küresel ilişkileri ile temel ulusal sorunlarının  doğru ve tam olarak anlaşılıp özümsenmesini sağlayacak tarihi bilgi alt yapısını kazandırmaktır. |
| **Dersin İçeriği** | Türkiye Cumhuriyetinin kuruluşunun anlaşılması için gerekli olan alt yapı hazırlandıktan sonra, günümüz Türkiye’si ve bu dönem içerisinde etkili olan olaylar olabildiğince ele alınacaktır. HTR 301 konularının Bağımsızlık Savaşı’nın sonuna kadar gelmesi amaçlanmaktadır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Türkiye Cumhuriyeti’nin tarihsel temellerini açıklar. | 1,2,3 | A |
| 2) Birinci Dünya Savaşı’nın ardından yaşanan Türk İstiklal Harbi’ni anlatır. | 1,2,3 | A |
| 3) Millî Mücadeleyi ve hedeflerini açıklar. | 1,2,3 | A |
| 4) Türkiye Büyük Millet Meclisinin kuruluş felsefesini açıklar. | 1,2,3 | A |
| 5) Tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kurulmasını anlatmaktadır. | 1,2,3 | A |
| 6) Cumhuriyetin temel değerlerini öğretir | 1,2,3 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | 1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma |
| **Ölçme Yöntemleri:** | A: Sınav, B: Sunum, C: Ödev  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Cumhuriyet Tarihi’nin Temel kaynaklarının ve Kavramların Tanımı |  |
| 2 | Aydınlanma Çağı, Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali |  |
| 3 | Osmanlı Çağdaşlaşma Çalışmaları |  |
| 4 | Tanzimat Dönemi ve Meşrutiyetler  |  |
| 5 | Trablusgarp ve Balkan Savaşları |  |
| 6 | 19. yy. da Avrupa ve I. Dünya Savaşına Giden Süreç |  |
| 7 | Birinci Dünya Savaşı ve Mütareke |  |
| 8 | Vize Sınavı + Mütareke Sonrası Genel Gelişmeler |  |
| 9 | Mütareke Sonrası Genel Gelişmeler |  |
| 10 | Millî Mücadelenin Amacı, Yöntemi ve Kongreler Dönemi |  |
| 11 | Misak-ı Milli, Türkiye Büyük Millet Meclisi Dönemi |  |
| 12 | Cepheler, Cepheleri Kapatan Anlaşmalar, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz |  |
| 13 | Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması ve Saltanatın Kaldırılması  |  |
| 14 | Cumhuriyet’in ilanı ve Halifeliğin Kaldırılması, Genel Değerlendirme |  |
| 15 | Final Sınavı |  |

|  |
| --- |
| **KAYNAKLAR** |
| **Ders Notu** | Öztürk, Cemil (Editör) **İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılap Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti-** Yazarlar Tülay Alim Baran (Prof. Dr.), Edip Başer (Dr.), Süleyman Beyoğlu (Prof. Dr.), Handan Diker (Dr.), Vahdettin Engin (Prof. Dr.), Cezmi Eraslan (Prof. Dr.), İhsan Güneş (Prof. Dr.), Arzu M. Nu rdoğan (Dr.), |
| **Diğer Kaynaklar** | Nutuk |
| **MATERYAL PAYLAŞIMI** |
| **Dokümanlar** | - |
| **Ödevler** | - |
| **Sınavlar** | - |

|  |
| --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 40 |
| Final Sınavı | 1 | 60 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |
| --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** |
| Etkinlik | SAYISI | Süresi(Saat) | Toplamİş Yükü(Saat) |
| Ders Süresi | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi | 10 | 2 | 20 |
| Ara Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Final | 1 | 1 | 1 |
| **Toplam İş Yükü** |   |   | 50 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |   |   | 2 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |   |   | 2 |